

Τρίπολη 27-07-2011

Σωματείο Διοικητικού & Τεχνικού Προσωπικού
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Τέρμα Καραϊσκάκη, Τρίπολη
<http://sdtb.uop.gr> , sdtb@uop.gr

Προς

1. Πρυτανικές Αρχές Π.Π.
2. Σύγκλητο Π.Π.
3. Σύλλογο Διδασκόντων Π.Π.
4. Εκπρόσωπο Ε.Ε.ΔΙ.Π. Π.Π.
5. Εκπρόσωπο Ε.Τ.Ε.Π. Π.Π.
6. Φοιτητική Κοινότητα Π.Π.
7. Ο.Δ.Π.Τ.Ε.
8. Έντυπος & Ηλεκτρονικός Τύπος

ΨΗΦΙΣΜΑ

Το Σωματείο Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Γενική Συνέλευση που πραγματοποιήθηκε στις 27-7-2011 επέλεξε με το παρόν ψήφισμα να εκφράσει τους προβληματισμούς και την ανησυχία του σχετικά με το σχέδιο νόμου που προωθεί το Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα εκφράζει την έντονη διαφωνία του με:

- την Παράγραφο Κ του Άρθρου 5 που αφορά την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών καθώς και την σύσταση και κατάργηση κλάδων και θέσεων διοικητικού προσωπικού κάθε κατηγορίας, κατά παρέκκλιση των διατάξεων του αρ.20 του Ν.2503/1997(Α107).
- την μη απόλυτη εξασφάλιση του Δημόσιου χαρακτήρα του Πανεπιστημίου και των υπαλλήλων που υπηρετούν στο ΝΠΔΔ.
- την Παράγραφο 2 του Άρθρου 58 περί ιδρύσεως Ανώνυμου Εταιρίας (ΝΠΙΔ) και την απασχόληση των υπηρετούντων υπαλλήλων σε αυτήν.
- τις Παραγράφους 2 και 3 της Ενότητας Α του Άρθρου 8 που αφαιρούν την ουσιαστική εκπροσώπηση των υπαλλήλων στο Συμβούλιο του Ιδρύματος, την στέρηση του δικαιώματος του ψηφίζει και ψηφίζεσθε στο Συμβούλιο και κατ' επέκταση σε όλα τα όργανα διοίκησης.
- το Άρθρο 4 το οποίο στα πλαίσια της Ακαδημαϊκής ελευθερίας δεν κάνει σαφή αναφορά στην διατήρηση του Ασύλου
- την καίρια υπονόμευση της αυτοτέλειας και του αυτοδιοίκητου του Ιδρύματος και τέλος,
- την έλλειψη μεταβατικών ρυθμίσεων ως προς του υπηρετούντες υπαλλήλους που θα εξασφαλίζουν την ιδιότητα τους ως Δημόσιοι Υπάλληλοι.

Εν κατακλείδι, ζητούμε την απόλυτη διατήρηση του Θεσμικού Πλαισίου όσο αναφορά το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και την διασφάλιση του υπαλληλικού προσωπικού.

Η Γενική Συνέλευση του
Σωματείου Διοικητικού & Τεχνικού Προσωπικού
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου