



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Τρίπολη, 12/5/2011

Ταχ. Δ/ση: Τ. Σεχιώτη 38-40
Τ.Κ. – Πόλη: 22100 ΤΡΙΠΟΛΗ
Ιστοσελίδα: <http://pelop.pde.sch.gr>
email: mail@pdepelop.gr
Τηλέφωνο: 2710230119
FAX : 2710230118

ΠΡΟΣ : ΜΜΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου, κ. Πέτρος Μισθός, παραχώρησε συνέντευξη τύπου την Πέμπτη 12 Μαΐου, ημέρα έναρξης των Πανελλαδικών εξετάσεων και έστειλε σε όλους τους υποψηφίους και στις οικογένειές τους τις καλύτερες ευχές του, ώστε ο αγώνας που δίνουν να έχει αίσιο τέλος. Τόνισε πως η διαδικασία ξεκίνησε ομαλά, τα θέματα δόθηκαν έγκαιρα σε όλα τα εξεταστικά κέντρα της Περιφέρειας Πελοποννήσου, ενώ εξέφρασε την πεποίθησή πως μέχρι το πέρας των εξετάσεων δε θα υπάρξουν προβλήματα, αφού οι αρμόδιες εκπαιδευτικές υπηρεσίες θα διασφαλίσουν τη διαδικασία και θα επιληφθούν των προβλημάτων, που τυχόν προκύψουν. Τις ευχές του για "Καλή Επιτυχία και Καλή Δύναμη" έστειλε και στους μαθητές Γυμνασίου – Λυκείου, που από την Παρασκευή 13 Μαΐου ξεκινούν το δικό τους αγώνα με την έναρξη των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων. Παράλληλα, έκανε έκκληση προς τους γονείς των μαθητών να μη μυθοποιούν τις εξετάσεις, καθώς σκοπός τους είναι η πιστοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ενώ σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να τονίζεται απ' όλους μας η παιδαγωγική τους διάσταση.

Συνεχίζοντας, αναφέρθηκε στην επικείμενη αλλαγή των προγραμμάτων σπουδών του Λυκείου, που σήμερα αντιμετωπίζεται ως προθάλαμος του Πανεπιστημίου, με αποτέλεσμα μαθητές και γονείς να επιβαρύνονται τόσο οικονομικά όσο και ψυχολογικά. Το "Νέο Λύκειο" που από τη νέα σχολική χρονιά θα εφαρμοστεί, έχει ως βασική του αρχή την αναμόρφωση του πλαισίου των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να γίνει ελκυστικό και να δίνει έμφαση στο είδος και κυρίως στην ποιότητα των παρεχόμενων γνώσεων. Το "Νέο Λύκειο" αποτελεί κομμάτι του "Νέου Σχολείου", που η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. επιχειρεί να υλοποιήσει. Για παράδειγμα, τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησαν

πilotικά 800 Ολοήμερα Δημοτικά σχολεία με ενιαίο αναμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητές τους να "μπολιαστούν" στο συλλογικό πνεύμα και να διδαχθούν ποικίλα αντικείμενα με μια πλειάδα εκπαιδευτικών ειδικοτήτων. Η προσπάθεια προχώρησε ικανοποιητικά και από το Σεπτέμβριο θα επεκταθεί σε σημαντικό βαθμό και σε άλλες σχολικές μονάδες της Α/θμιας Εκπ/σης.

Το Γυμνάσιο δε θα μπορούσε να εξαιρεθεί, αφού κι αυτό αναβαθμίζεται μέσα από την έμφαση που δίνεται στην αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών, τη χρήση διαδραστικών συστημάτων και την ψηφιακή διάσταση στην εκπαίδευση και διδασκαλία. Ο κ. Μισθός ανέφερε την ικανοποίησή του από το βαθμό υλοποίησης του ψηφιακού σχολείου κατά τη φετινή σχολική χρονιά, αφού προχώρησε με γοργά βήματα, ενώ πολύ σύντομα και το ψηφιακό φροντιστήριο θα αποτελεί σημαντικό εργαλείο στα χέρια των μαθητών. Αναφορά έγινε και στο Τεχνολογικό Λύκειο, που σύντομα θα ανακοινωθεί από το Υπουργείο και που η καινοτομία του έγκειται στη διασύνδεση με την αγορά εργασίας και την προετοιμασία των μαθητών για τις προκλήσεις που θα αντιμετωπίσουν.

Σχετικά με τα Πειραματικά Σχολεία, ο Περιφερειακός Δ/ντής τόνισε πως με νόμο που ψηφίστηκε πρόσφατα θα αναπτυχθούν πρωτοποριακά προγράμματα σπουδών και δράσεις, που θα διασφαλίσουν την ποιότητα. Σ' αυτό το σημείο ευχαρίστησε τον Πρότανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κ. Παπαθεοδώρου Θεόδωρο, για την άριστη συνεργασία που έχουν, αφού τα πειραματικά σχολεία που ανήκουν στην αρμοδιότητα της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης Πελοποννήσου, εποπτεύονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Συνεχίζοντας, ο κ. Μισθός έκανε αναφορά στην Ειδική Αγωγή "ένα στοίχημα που κερδήθηκε" όπως χαρακτηριστικά ανέφερε, αφού όλες οι σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής στελεχώθηκαν με εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς ποικίλων ειδικοτήτων και λειτούργησαν χωρίς προβλήματα, παρέχοντας εκπαίδευση και φροντίδα σε παιδιά, που δυστυχώς, η κοινωνία μας έχει απομονώσει.

Κάτι άλλο που δοκιμάστηκε φέτος για πρώτη φορά ήταν η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Μετά από ένα χρόνο εφαρμογής, το πρόγραμμα κλείνει με αισιόδοξα μηνύματα, αν και αναπτύχθηκε αρκετή κινδυνολογία και πολλοί διατύπωσαν επιφυλάξεις για το όλο εγχείρημα. Στόχος ήταν η ανατροφοδότηση όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία κάτι που επετεύχθη με την αξιολόγηση δεικτών, όπως είναι η επίδοση, οι υπάρχουσες υποδομές, τα προγράμματα σπουδών.

Η αλλαγή των διοικητικών εκπαιδευτικών δομών είναι το επόμενο βήμα του Υπουργείου Παιδείας, μέσα από ένα νομοσχέδιο που αναμένεται να θέσει τέρμα στην ασύδοτη υπάρχουσα κατάσταση, αλλά και να προσδώσει ποιοτική διάσταση στις διοικητικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

Τα προβλήματα, που τον τελευταίο καιρό προέκυψαν στις μεταφορές των μαθητών, αλλά και λόγω των συνενώσεων των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τον κ. Μισθό αντιμετωπίστηκαν από κάποιους επιφανειακά και για επικοινωνιακούς λόγους. Οι ανησυχίες των γονέων είναι δικαιολογημένες, αλλά το θέμα πήρε διαστάσεις γιατί κάποιοι, εκτός των γονιών, λειτούργησαν συναισθηματικά. Σε κάθε περίπτωση σκεφτόμαστε τους μαθητές, νοιαζόμαστε για το καλό τους και δεν τους καταδικάζουμε. Λαμβάνουμε υπόψη το συμφέρον τους, γι' αυτό και είμαστε θετικοί στη δημιουργία ισχυρών εκπαιδευτικών δομών. Κατηγορηθήκαμε από κάποιους τοπικούς φορείς πως δε συνεργαστήκαμε κάτι που δεν ευσταθεί, γι' αυτό και καλούμε τους κ. Δημάρχους να δουν με περισσότερη ευαισθησία το θέμα, ώστε το Σεπτέμβρη όλα να κυλήσουν ομαλά. Είναι γνωστό πως οι μεταφορές των μαθητών γίνονται από τους Δήμους κι εμείς παρέχουμε όλα τα απαιτούμενα στοιχεία, ώστε τη νέα σχολική χρονιά να μην υπάρχουν προβλήματα, πάντα για το καλό των μαθητών.

Κλείνοντας ο κ. Μισθός τόνισε πως φτάνει στο τέλος μια δημιουργική σχολική χρονιά, με ελάχιστες χαμένες διδακτικές ώρες, ενώ η προετοιμασία της επόμενης έχει ήδη ξεκινήσει. Η παιδεία είναι εθνική υπόθεση και έτσι την αντιμετωπίζουμε.

Από το Γραφείο Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων