

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αιτήσεις για τα προγράμματα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καλαμάτας μέχρι τις 7 Νοέμβριου

Στη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους 2008 – 2009, το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καλαμάτας θα υλοποιήσει με περιβαλλοντικές ομάδες από τη Μεσσηνία και την υπόλοιπη Ελλάδα, που θα το επισκεφθούν, **9 (εννέα) προγράμματα**, που απευθύνονται σε μαθητές όλων των βαθμίδων. Τα προγράμματα του θα ξεκινήσουν **στο τέλος Νοεμβρίου**, αφού οι εκπαιδευτικοί υποβάλουν αίτηση **αυστηρά μέχρι τις 7 Νοεμβρίου** στους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, κ. Γεώργιο Παναγόπουλο, Υπεύθυνο Π.Ε. της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του ν. Μεσσηνίας και κ. Σταυρούλα Αλεξανδροπούλου, Υπεύθυνη Π.Ε. Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ν. Μεσσηνίας. Το Κ.Π.Ε δεν θα δεχτεί άλλες σχολικές ομάδες σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς, εκτός από αυτές που θα έχουν υποβάλει τις αιτήσεις τους στο παραπάνω χρονικό διάστημα.

Η αίτηση θα αναφέρει το πρόγραμμα του Κ.Π.Ε. στο οποίο επιθυμούν να συμμετάσχουν.

Πιο συγκεκριμένα, κατά τη σχολική χρονιά 2008-09 έχει προγραμματιστεί να επισκεφτούν το Κέντρο 75 περιβαλλοντικές ομάδες σε προγράμματα μονοήμερα με μαθητές όλων των βαθμίδων και **10** περιβαλλοντικές ομάδες σε **δύημερα προγράμματα** με μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που συνολικά αντιστοιχούν σε περίπου 2200 μαθητές και 260 συνοδούς-εκπαιδευτικούς.

Τα προγράμματα του ΚΠΕ έχουν δημιουργηθεί από τους εκπαιδευτικούς που είναι αποσπασμένοι στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι και τα υλοποιούν με τους μαθητές και περιλαμβάνουν φάσεις στοχοθεσίας και αλληλογνωριμίας, εργασίας στην τάξη, στο πεδίο, στο εργαστήριο, σύνθεσης προτάσεων διαχείρισης, αξιολόγησης. Συγκεκριμένα είναι:

ΜΟΝΟΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΔΙΗΜΕΡΑ

1. «Ανανεώσιμες πηγές και εξοικονόμηση ενέργειας»

Με το πρόγραμμα αυτό γίνεται μελέτη τρόπων εξοικονόμησης ενέργειας και των δυνατοτήτων των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, μέσα από εργαστηριακές δραστηριότητες. Για την εργασία πεδίου αξιοποιείται ο βιοκλιματικός οικισμός της Καλαμάτας. Το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην ενεργοποίηση του μαθητή μέσα από δραστηριότητες οι οποίες

χωρίζονται σε φάσεις. Η κάθε φάση χρησιμοποιεί κατάλληλα διδακτικά εργαλεία με στόχο να γίνει κατανοητό από τους μαθητές ότι ο σύγχρονος πολιτισμός καταναλώνει τεράστιες ποσότητες ενέργειας, που σε συνδυασμό με την χρήση ως επί το πλείστον μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, οδηγεί σε παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα, των οποίων λύση αποτελεί η ορθολογική χρήση, η εξοικονόμηση ενέργειας και η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. **Απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού (Ε΄και ΣΤ΄τάξεις), Γυμνασίου και Λυκείου.**

2. «Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους»

Ο στόχος του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές πάνω στο θέμα της αειφόρου ανάπτυξης και σωστής διαχείρισης του δασικού πλούτου, ώστε να αναπτυχθούν οι υπεύθυνες στάσεις που θα συμβάλλουν στην προστασία του. Μέσα από το πρόγραμμα αυτό οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να διερευνήσουν τη λειτουργία του δάσους ως πλήρους οικοσυστήματος καθώς και τη σημασία του για τον άνθρωπο, να αναπτύξουν ερευνητική διάθεση και δεξιότητες για αναγνώριση και καταγραφή στοιχείων. Να αγαπήσουν το δάσος, ώστε να θελήσουν να το προστατέψουν με συγκεκριμένες δράσεις. **Απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού (Δ΄, Ε΄και ΣΤ΄τάξεις), Γυμνασίου και Λυκείου.**

3. «Ελιά και ελαιόλαδο»

Στόχος του προγράμματος είναι να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με το αξιόλογο τοπίο των μεσογειακών ελαιώνων και να γνωρίσουν τον πολιτισμό της ελιάς. Μελετώνται τα προβλήματα που σχετίζονται με την παραγωγή του λαδιού στη μεσσηνιακή γη, καλλιέργειας, βιοκαλλιέργειας, αποβλήτων ελαιοτριβείων. Ταυτόχρονα προβάλλεται η μεγάλη διατροφική αξία του λαδιού και ο ρόλος του στην παράδοση και την πολιτισμική μας κληρονομιά. Το πρόγραμμα υποστηρίζει το αντίστοιχο εθνικό δίκτυο σχολείων στο οποίο το ΚΠΕ Καλαμάτας είναι συντονιστικός φορέας. **Απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού (Δ΄, Ε΄και ΣΤ΄τάξεις), Γυμνασίου και Λυκείου.**

1. «Βιοδείκτες - ο ζουζουνόκοσμος στις πηγές και στα ποτάμια μας»

Στο πρόγραμμα αυτό προσεγγίζεται η σχέση μεταξύ βιοποικιλότητας και ρύπανσης, στο υδάτινο οικοσύστημα των πηγών και των ποταμών. Επιδίωξη είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών, σε θέματα που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος και ειδικότερα του υδάτινου, αξιοποιώντας την επιστημονική μεθοδολογία των βιοδεικτών και διδακτικά εργαλεία των φυσικών επιστημών. Το πρόγραμμα που παρακολουθούν οι μαθητές στο ΚΠΕ Καλαμάτας εξελίσσεται σε φάσεις με γενικούς στόχους: την επικοινωνία των συμμετεχόντων, την ομαδική εργασία, την προσέγγιση της μεθόδου των βιοδεικτών, τη σωστή δειγματοληψία στο πεδίο, τον προσδιορισμό της συλλεχθείσας πανίδας και την αξιολόγηση των δειγμάτων στο εργαστήριο, την σύνταξη πορίσματος για την όλη δραστηριότητα, την ελεύθερη έκφραση του συναισθηματικού κόσμου και τη διατύπωση προτάσεων. **Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.**

3. «Ο κύκλος των χαμένων υλικών»

Γίνεται ενημέρωση για τη διαχείριση απορριμμάτων και εκπαίδευση για τη διαλογή στην πηγή. Στόχος είναι οι μαθητές να κατανοήσουν τα προβλήματα που δημιουργούνται από την μεγάλη ποσότητα & την ανεξέλεγκτη διάθεση των σκουπιδιών και να αναζητήσουν τις αιτίες που γεννούν αυτά τα προβλήματα. Να κατανοήσουν τις έννοιες της μείωσης, της επαναχρησιμοποίησης και της αντίστασης στα υπερκαταναλωτικά πρότυπα. Το πρόγραμμα υποστηρίζει και τις μαθητικές ομάδες που συμμετέχουν με το σχολείο τους στο τοπικό δίκτυο που συντονίζει το ΚΠΕ και υποστηρίζεται από το Δήμο Καλαμάτας. Η δράση του δικτύου αυτού εκτός των άλλων αποτελεί και έναν τρόπο αξιολόγησης του έργου του προγράμματος του ΚΠΕ, καθώς επίσης και ένα πρακτικό μέσο σύνδεσης της εκπαίδευσης που παρέχει το ΚΠΕ με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και την αειφόρο ανάπτυξη. **Απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού (Ε΄και ΣΤ΄τάξεις), Γυμνασίου και Λυκείου.**

4. «Νερό – πηγή Ζωής»

Απευθύνεται σε μαθητικές ομάδες των πρώτων τάξεων του Δημοτικού και στην προσχολική ηλικία. Αξιοποιεί τεχνικές του θεατρικού παιχνιδιού για να γίνει κατανοητός ο ρόλος του νερού στην καθημερινή ζωή και οι παράγοντες που υποβαθμίζουν την ποιότητά του και μειώνουν τη διαθέσιμη ποσότητά του. Στόχος είναι οι μαθητές να ανιχνεύσουν την ύπαρξη του νερού μέσα μας και γύρω μας, να το αναγνωρίσουν και στις τρεις μορφές του και να ταξιδέψουν μαζί του. Να γνωρίσουν το τι

συμβαίνει σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Να εφαρμόσουν μεθόδους εξοικονόμησης στην καθημερινή πρακτική τους. **Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού (Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη).**

7. «Ανακαλύπτω την πόλη μου...»

Φέτος θα υλοποιηθεί ένα καινούριο πρόγραμμα για την πόλη της Καλαμάτας. Μια διαφορετική ματιά ανακάλυψης του φυσικού, ιστορικού, πολιτιστικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, μιας σύγχρονης αστικής πόλης αναπτυσσόμενης ραγδαία, που κινδυνεύει να πάψει να είναι φιλική με τους κατοίκους της. **Απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.**

8. « Πλανήτης ΓΗ SOS»

Επίσης το φετινό έτος θα υλοποιηθεί ένα καινούριο πρόγραμμα με γενικό θέμα τα παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα(κλιματικές αλλαγές, εξάντληση των φυσικών πόρων, μείωση της βιοποικιλότητας, υποβάθμιση των οικοσυστημάτων κ.λ.π.), την έννοια της αειφορίας , το ρόλο του πολίτη, των κινημάτων, των θεσμών και της πολιτείας. **Απευθύνεται σε μαθητές Δημοτικού (Ε΄και ΣΤ΄τάξεις), Γυμνασίου και Λυκείου.**

Γενικά τα προγράμματα του ΚΠΕ Καλαμάτας χρησιμοποιούν ενεργητικές παιδαγωγικές μεθόδους μάθησης και στηρίζονται στο μοντέλο της διεπιστημονικότητας, της βιωματικής προσέγγισης και της κινητοποίησης του γνωστικού – συναισθηματικού - ψυχοκινητικού τομέα των μαθητών που τα παρακολουθούν. Επιπλέον τα προγράμματα αυτά λειτουργούν υποστηρικτικά στα προγράμματα Π.Ε. που υλοποιούνται στα σχολεία, αλλά και προτρέπουν τα παιδιά σε συγκεκριμένες δράσεις καθημερινής, περιβαλλοντικά εμπνευσμένης συμπεριφοράς.

Στο ΚΠΕ Καλαμάτας από την τρέχουσα σχολική χρονιά έχουν αποσπαστεί και εργάζονται εννέα εκπαιδευτικοί, πέντε από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και τέσσερις από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η Παιδαγωγική Ομάδα αποτελείται από τους: Πλακονούρη Διονυσία, δασκάλα, Υπεύθυνη του Κ.Π.Ε., Ζαραβέλα Δέσποινα, καθηγήτρια Διοίκησης Επιχειρήσεων, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη του ΚΠΕ, Βάγια Δήμητρα, νηπιαγωγό, Καλογεράκη Μαρία, φιλόλογο, Καραβά Λελούδα, δασκάλα, Μακρή Αθηνά, οικονομολόγο, Πανταζόπουλος Γιώργος, ηλεκτρολόγο – τεχνολόγο, Στραβάκου Ελένη, φιλόλογο, Χριστοπούλου Αφροδίτη, δασκάλα.

Η μεγάλη ανταπόκριση των μαθητών και των εκπαιδευτικών τα προηγούμενα χρόνια λειτουργίας του ΚΠΕ, αναδεικνύει την ανάγκη να στηριχθεί ακόμα περισσότερο η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, έτσι ώστε να έχουμε υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες με δημιουργική και κριτική σκέψη.

Η Παιδαγωγική Ομάδα του Κ.Π.Ε. Καλαμάτας