

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα, 28 Ιανουαρίου 2008

**Ομιλία Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ.
Ανδρέα Λυκουρέντζου κατά την έναρξη της 1^{ης} ημερίδας Προϊσταμένων
Γραφείων και Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης**

Ο Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ανδρέας Λυκουρέντζος, κατά τη σημερινή του ομιλία στην έναρξη των εργασιών της 1^{ης} Ημερίδας Προϊσταμένων Γραφείων και Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την οποία διοργάνωσε το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μεταξύ άλλων ανέφερε τα εξής:

« Κυρίες και κύριοι, συνεργάτες, στελέχη της εκπαιδευτικής μας κοινότητας, απ' την πρώτη στιγμή που ήρθαμε στο Υπουργείο, διακατεχόμεθα από μια αγωνία και ένα πάθος, να αλλάξουμε τα πράγματα προς το καλύτερο, να βελτιώσουμε ποιοτικά τις συνθήκες εργασίας και τη συνεργασία μας.

Να φέρουμε μια καινούργια ατμόσφαιρα. Να εμψυχήσουμε ενθουσιασμό, πίστη στις δυνατότητές μας, πίστη στην προοπτική της νέας γενιάς. Και δε θα κουραστώ να επαναλαμβάνω ότι το δικό μου μήνυμα είναι η εμπιστοσύνη στη δύναμη της συνεργασίας. Και το λέω αυτό διότι για να αλλάξουν τα πράγματα, πρέπει να πιστέψουμε όλοι ότι μπορούμε να συνεργαστούμε.

Μακριά από τη λογική των μεταρρυθμίσεων που είναι αναγκαίες και για τις οποίες εργαζόμαστε ήδη, έχει πολύ μεγάλη αξία και σημασία η βελτίωση των ποιοτικών στοιχείων τα οποία προσδιορίζουν μία συνεργασία. Και αυτή η βελτίωση ξεκινάει από την αμοιβαία εμπιστοσύνη. Από την πρώτη μέρα μετά την ορκωμοσία μας και την ανάληψη των καθηκόντων, διαδηλώνω σε κάθε ευκαιρία την απόλυτη εμπιστοσύνη, την οποία τρέφουμε η πολιτική

ηγεσία και εγώ προσωπικά, προς την κάθε μια και τον καθένα. Και αυτό διότι δε θέλουμε να δημιουργούνται προσκόμματα στη συνεργασία με αφορμή άλλες αιτίες.

Και βεβαίως σε κάθε περίπτωση όπως και προσφάτως έκανα, τοποθετούμαι με σθεναρό τρόπο, υπέρ της εμπιστοσύνης την οποία τρέφω σε όλες και όλους εσάς και στο έργο το οποίο έχετε αναλάβει. Αλλά για να είναι αξιόπιστη αυτή η εμμονή μου, πρέπει οι πράξεις μας να αποδεικνύουν την αλήθεια των λόγων μας. Και βεβαίως σε ότι με αφορά, δεν υπάρχει διαφορετική συμπεριφορά, αλλά πιστεύω ότι αυτό το πρότυπο πρέπει να το υπηρετήσουμε όλοι μαζί.

Γνωρίζετε πολύ καλά ότι είστε μία κοινότητα, σχεδόν απόλυτα αυτοδιοικούμενη και αυτοδιαχειριζόμενη. Οι αρμοδιότητές σας είναι ισχυρότερες από εκείνων των εκπροσώπων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Εσείς καλείστε να υλοποιήσετε τη στρατηγική της πολιτικής ηγεσίας. Εσείς καλείστε να εκπληρώσετε αρμοδιότητες τις οποίες έχετε, οι οποίες αφορούν εσάς και τους συναδέλφους σας.

Στην Τρίπολη, με την ευκαιρία της Συνόδου των Περιφερειακών Διευθυντών, σημείωσα ότι οι αξίες οι οποίες μας αντιπροσωπεύουν, είναι η δικαιοσύνη, η νομιμότητα, η διαφάνεια. Η ακεραιότητα δεν θα επιτρέψει να δημιουργούνται γκρίζες εντυπώσεις. Διότι πολλές φορές, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες, αν επιτρέπουμε στους συνεργάτες μας να θεωρούν ότι εμείς είμαστε κατώτεροι των όσων εξαγγέλλουμε ή των όσων και εκείνοι καταλαβαίνουν ότι συγκροτούν την αποστολή μας, τότε δε διαθέτουμε αυτή την ακεραιότητα.

Όταν για παράδειγμα στο δημόσιο βίο της χώρας ένας πολιτικός κηρύττει όλα αυτά και την ίδια ώρα λέει στους συνεργάτες του ότι κοιτάξτε, μπορείτε να σπιλώσετε τον Α ή τον Β, μπορείτε να παρανομήσετε, τότε να ξέρετε ότι στα μάτια των πιο στενών του συνεργατών έχει χάσει την αξιοπιστία του και την ακεραιότητά του.

Εάν υπάρχουν ορισμένοι οι οποίοι πιστεύουν ότι έτσι μπορεί να γίνεται η πολιτική, πρέπει να ξέρουν ότι είναι πρώτα διαβλητοί οι ίδιοι οι συνεργάτες τους. Και επειδή αυτό το πιστεύω ως πολιτικός και ουδέποτε έχω προβεί σε τέτοιες ενέργειες, θέλω όλες και όλοι, να είστε πρότυπο ηγέτη, να

ξεχωρίζετε. Διότι η θέση στην οποία σας έχει τοποθετήσει η πολιτεία και τα αρμόδια όργανα, είναι για να ξεχωρίζετε, για να αποτελείτε παράδειγμα. Και αυτό θα το επιτύχετε όταν υπερβείτε τα μικρά και υπηρετήσετε τα μεγάλα.

Και το λέω αυτό διότι υπάρχει μια αντίληψη στο χώρο μας η οποία υπηρετεί μικροκομματικές επιδιώξεις ή μια κακώς εννοούμενη συνδικαλιστική εκπροσώπηση. Γνωρίζετε ότι τιμώ και τα κόμματα και τις συνδικαλιστικές οργανώσεις, πολύ δε περισσότερο εκείνους οι οποίοι τα υπηρετούν. Και τιμώ ιδιαίτερα τους συνδικαλιστές, διότι έχουν προσφέρει περισσότερα απ' όσα ενδεχομένως έχουμε προσφέρει εμείς οι πολιτικοί για να φτάσουμε στα αξιώματα στα οποία βρισκόμαστε σήμερα.

Αλλά αυτό το οποίο αποτελεί τιμή και αναγνώριση, δεν πρέπει να ακυρώνει τις ίδιες τις αξίες μας, την ίδια τη φιλοσοφία μας. Θέλω, να θέσουμε τέρμα σε όσα μας δίχασαν μέχρι χθες. Και αν ακούω το επιχείρημα «ξέρεις έγιναν αυτά χθες», αυτό θεωρώ ότι είναι ο σημαντικότερος λόγος για να μην επαναληφθούν σήμερα.

Απέναντι στην αδικία να προτάξουμε τη δικαιοσύνη. Απέναντι στον ημετερισμό, την αξιοκρατία. Να ξέρετε ότι δεν περιποιεί τιμή στο δημόσιο βίο της χώρας γενικά, στην κυβέρνηση ειδικότερα και στο συγκεκριμένο Υφυπουργό, όταν πηγαίνω στη Βουλή να απαντήσω σε ερωτήσεις οι οποίες προδίδουν, σκεπτικό τουλάχιστον, το οποίο δεν συνάδει με τις αρχές μας.

Δεν είναι αυτή η κατάκτηση του δημοσίου βίου. Δικαιολογίες και εξηγήσεις πάντοτε υπάρχουν. Θέλω να ξέρετε ότι θα είμαι στην ευχάριστη θέση όταν δε θα είμαι υποχρεωμένος να παράσχω δικαιολογίες και εξηγήσεις. Και τότε η επιτυχία η δική σας θα είναι σημαντικότερη από οποιαδήποτε άλλη επιδίωξη.

Θα σας δώσω δύο-τρία παραδείγματα. Εκλήθην να απαντήσω σε ερώτηση επίκαιρη συναδέλφου του ΠΑΣΟΚ για αξιολογήσεις οι οποίες έλαβαν χώρα σε συγκεκριμένη περιφέρεια και ταυτοχρόνως επικαλέστηκε και την κατάληψη του σχολείου.

Πίσω απ' όλη αυτή την υπόθεση η οποία με στεναχώρησε πάρα πολύ, υπάρχει το στοιχείο των προσωπικών επιδιώξεων. Δεν έχουν θέση αυτά εδώ. Δέχθηκα δημοσιεύματα από τον Τύπο για Ένορκη Διοικητική

Εξέταση, η οποία δεν αντέχει στην κριτική. Δεν είναι δυνατόν να συντάσσονται κείμενα, τα οποία ουδείς είναι σε θέση να τα υπερασπιστεί.

Καταλαβαίνω τη συναδελφική αλληλεγγύη αλλά απ' την άλλη πλευρά θέλω να ξέρετε ότι η σοβαρότητα, η υπευθυνότητα, η ακεραιότητα, είναι τα στοιχεία τα οποία πρέπει να μας χαρακτηρίζουν. Και όλα αυτά διότι στη σημερινή εποχή, πρόθεσή μας να είναι όλα στο φως, σημασία έχει την κάθε πράξη να μπορούμε να την υπερασπιστούμε στο σύνολό της.

Είπα ότι δεν θα επιμείνω στη στρατηγική την οποία εξήγησε ο Υπουργός. Θέλω μονάχα να επισημάνω τρία στοιχεία. Πρώτον, η επιτυχία μας για το νέο σχολικό έτος κρίνεται από την αξιοπιστία της δουλειάς μας τώρα. Στοιχεία για κενά, ανάγκες, σχολεία τα οποία θα κλείσουν ή θα ανοίξουν, όλα αυτά είναι μείζονος σημασίας.

Σε αυτό το σημείο θα κάνω μία παρένθεση: Δεν μπορώ να ξανακούσω Τοπικό Άρχοντα να μου λέει ότι ο Περιφερειακός Διευθυντής έστειλε νεοδιόριστους καθηγητές, αυτοί δεν πρόλαβαν να πιάσουν δουλειά, εκρίθησαν υπεράριθμοι και την άλλη μέρα ο Διευθυντής Εκπαίδευσης να μου ζητάει αναπληρωτές στην ειδικότητα αυτή. Αυτά τα φαινόμενα φέτος δε θα επαναληφθούν. Και όχι μόνο δε θα επαναληφθούν, αλλά και θα ελεγχθούν αυστηρά αυτές οι περιπτώσεις.

Δεύτερον, όσον αφορά στη σπατάλη του ανθρώπινου δυναμικού. Για κάθε μία προσωπικού χαρακτήρα εξυπηρέτηση, που δεν ανταποκρίνεται σε πραγματικές ανάγκες, δημιουργούμε σπατάλη στον κρατικό προϋπολογισμό. Φέτος ο κ. Αλογοσκούφης μας έχει δώσει περισσότερες πιστώσεις από οποιαδήποτε άλλη χρονιά. Δεν μπορεί να αυξάνονται οι πιστώσεις και να παραμένουν ακόμα οι ανάγκες.

Κάτι δεν πάει καλά. Που σημαίνει ότι αυτό απαιτεί καλύτερη διαχείριση. Και τρίτον, επειδή γίνεται συζήτηση σε ότι αφορά τις δαπάνες για την παιδεία, μπήκα στον κόπο προχθές με αφορμή μιας επερώτησης στη Βουλή να αναζητήσω ορισμένα στοιχεία. Ακούστε. Πήρα στοιχεία από τη EUROSTAT σε σχέση με το δημόσιο χρέος ορισμένων προηγμένων χωρών με προηγμένα εκπαιδευτικά συστήματα και επίσης πήρα από τον ΟΟΣΑ τα στοιχεία για τις δημόσιες δαπάνες για την εκπαίδευση, για το έτος 2007. Ακούστε: Η Δανία η οποία έχει δημόσιο χρέος 30,3% του ΑΕΠ, έχει δαπάνες

για την παιδεία 8,5%. Η Σουηδία η οποία έχει 47% δημόσιο χρέος, έχει 7,4% για την παιδεία. Η Φιλανδία της οποίας το σύστημα πολυσυζητούμε, έχει 39% δημόσιο χρέος και 6,4% για την παιδεία. Η Μεγάλη Βρετανία έχει 43% δημόσιο χρέος, 5,3% για την παιδεία. Η Ολλανδία έχει 47,9% δημόσιο χρέος, 5,2% για την παιδεία. Η Ελλάδα έχει 95,3% δημόσιο χρέος και έχει 3,4% δαπάνες για την παιδεία. Τι σημαίνει αυτό; Σημαίνει, ότι αν δεν πληρώναμε 36 δις € για δάνεια και τόκους που θα πληρώσουμε φέτος, θα ήμασταν πραγματικά γενναιόδωροι για την παιδεία και όχι μόνο, αλλά και για άλλους τομείς.

Θα καταλήξω λέγοντας ότι πραγματικά η εμπιστοσύνη την οποία τρέφουμε σε εσάς είναι ακεραία και αλώβητη. Και αν είμαι υποχρεωμένος να κάνω ορισμένες παρατηρήσεις, τις κάνω διότι ζούμε σε μία κοινότητα στην οποία η αλληλοενημέρωση παρέχεται απλόχερα. Και επειδή πρέπει να είμαστε ενήμεροι και για τα καλά και για τα δυσάρεστα και επειδή καμία στρατηγική δεν μπορεί να υλοποιηθεί εάν δεν υπάρχει ένας αποτελεσματικός και ευέλικτος μηχανισμός, πιστεύω απόλυτα ότι πρέπει να συμφωνήσουμε ότι η στρατηγική θα υλοποιηθεί με αυτό το αξιακό πλαίσιο.

Και το λέω αυτό διότι έχει αξία να υπηρετείς μέσα σε ένα αξιακό πλαίσιο μία στρατηγική, νιώθεις τη χαρά της δημιουργίας, νιώθεις την υπερηφάνεια της υπεροχής απέναντι στο εφήμερο, στο φθαρτό, στο μίζερο. Αλλά και γιατί αξίζει να είσαι στην πολιτική, να είσαι στέλεχος, ηγέτης της εκπαίδευσης όταν υπηρετείς αυτές τις αρχές και τις αξίες και να συνεχίζεις την πορεία σου και τη διαδρομή σου.

Διότι σε κάθε άλλη περίπτωση ισχύει αυτό που είπε ο Υπουργός, ότι εάν δε θέλεις να πορευτείς κατ' αυτό τον τρόπο έχεις τη δική σου επιλογή της προσωπικής παραίτησης ή αποχώρησης από τη συγκεκριμένη ευθύνη και αποστολή.

Τέλος, κυρίες και κύριοι, επειδή υπάρχει μια συζήτηση στην ελληνική κοινωνία και μεταξύ μας για το εάν και κατά πόσο το εκπαιδευτικό σύστημα ανταποκρίνεται στις σημερινές ανάγκες, με όλες τις δυσκολίες τις οποίες περιέγραψε ο κ. Υπουργός και επανέλαβα και εγώ, πόρων, ανθρώπινου δυναμικού, συνθηκών, αμοιβών, για τις οποίες έχουμε πλήρη επίγνωση, θα σας πω ότι αισθάνομαι την υπερηφάνεια του Υφυπουργού

Παιδείας, ο οποίος βλέπει την ελληνική νεολαία να προοδεύει, να επιτυγχάνει, να διακρίνεται και αυτό οφείλεται σε εσάς. Και σας παρακαλώ πολύ να συνεχίσετε αυτή τη φιλότιμη και φιλόδοξη προσπάθεια».